

**Observatielijst voor onderwijskrachten.**

*Inleiding:*

Uw leerling werd voor test of observatie naar ons doorverwezen. Om een beter beeld te kunnen krijgen over het functioneren op school is deze vragenlijst samengesteld.

Hierin kunnen problemen/moeilijkheden met betrekking tot het bewegen, het leren en het gedrag geïnventariseerd worden door de hokjes aan te kruisen en vragen te beantwoorden. Sommige kinderen zullen slechts een aantal van deze problemen hebben, andere veel meer. Wilt u zo veel mogelijk toelichting geven bij de vragen?

Mochten we nog meer informatie nodig hebben, dan nemen we graag contact met u op.

Sla deze invulbare PDF eerst op onder een nieuwe naam, voordat u deze verzendt!

Vriendelijk dank namens Team Ergokids

De telefoonnummers en mailadressen van de ergotherapeuten vindt u op [www.ergokids.nl](http://www.ergokids.nl)

Naam van het kind: \_\_\_\_\_ Groep: \_\_\_\_\_

Naam leerkracht(en): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ Tel. nr.: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ Type onderwijs: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_ Postcode: \_\_\_\_\_ Plaats: \_\_\_\_\_

Wanneer bereikbaar: \_\_\_\_\_

Als algemene indruk geldt het volgende	Korte opmerkingen
<input type="checkbox"/> opgewekt	
<input type="checkbox"/> neerslachtig	
<input type="checkbox"/> initiatiefrijk	
<input type="checkbox"/> toont weinig initiatief	
<input type="checkbox"/> snel boos / lijfelijk	
<input type="checkbox"/> ongeremd/impulsief	
<input type="checkbox"/> geremd	
<input type="checkbox"/> fantasievol	
<input type="checkbox"/> problemen in de omgang met anderen	
<input type="checkbox"/> overbeweeglijk / motorisch onhandig	
<input type="checkbox"/> algemene onhandigheid	
<input type="checkbox"/> onzeker / faalangstig	
<input type="checkbox"/> tics	
<input type="checkbox"/> teruggetrokken	
<input type="checkbox"/> is gauw moe	
<input type="checkbox"/> overig	



<input type="checkbox"/>	te dicht op het papier	
<input type="checkbox"/>	ondersteuning van het hoofd	
<input type="checkbox"/>	leunend naar 1 kant, links of rechts	

Potloodhantering:

soort pen waarmee geschreven wordt: \_\_\_\_\_

is de penvatting:                      normaal                      krampachtig                      te slap

potlooddruk op papier:                      normaal                      te hard                      te zacht

Papier:

- fixeert het papier met de andere hand
- draait papier regelmatig
- draait zichzelf regelmatig
- schrijft / tekent naast de lijn
- gebruikt slechts het halve blad

Handschrift:

- goed
- slordig, onder / boven de lijn
- onregelmatig: grootte, lettervorm, richting
- onleesbaar

Schrijven:

- onjuiste spelling
- keert letters om (bijv. de b en d)
- te hoog tempo
- te laag tempo

Welke schrijfmethode wordt binnen de school gebruikt?

\_\_\_\_\_

Lezen:

- verandert volgorde van woorden
- slaat regels over en weet niet meer waar hij / zij gebleven is

Het tempo is: \_\_\_\_\_

Rekenen:

- keert cijfers om (bijv. 28 en 82)
- spiegelt cijfers (bijv. ε en 3)

Het tempo is: \_\_\_\_\_



Wat zijn voor u als leerkracht de grootste problemen met uw leerling? Tegen welke praktische handelingsproblemen van uw leerling loopt u als leerkracht aan?

---

---

---

---

Wat zijn voor uw leerling de grootste problemen bij het functioneren in de klas?  
Met welke taakjes kan uw leerling niet meedoen met de klas?

---

---

---

---

---

---

---

---