

**Observatielijst voor onderwijskrachten.**

*Inleiding:*

Uw leerling werd voor test of observatie naar ons doorverwezen. Om een beter beeld te kunnen krijgen over het functioneren op school is deze vragenlijst samengesteld.

Hierin kunnen problemen/moeilijkheden met betrekking tot het bewegen, het leren en het gedrag geïnventariseerd worden door de hokjes aan te kruisen en vragen te beantwoorden. Sommige kinderen zullen slechts een aantal van deze problemen hebben, andere veel meer. Wilt u zo veel mogelijk toelichting geven bij de vragen?

Mochten we nog meer informatie nodig hebben, dan nemen we graag contact met u op.

Sla deze invulbare PDF eerst op onder een nieuwe naam, voordat u deze verzendt!

Vriendelijk dank namens Team Ergokids

De telefoonnummers en mailadressen van de ergotherapeuten vindt u op [www.ergokids.nl](http://www.ergokids.nl)

Naam van het kind: \_\_\_\_\_ Groep: \_\_\_\_\_

Naam leerkracht(en): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ Tel. nr.: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ Type onderwijs: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_ Postcode: \_\_\_\_\_ Plaats: \_\_\_\_\_

Wanneer bereikbaar: \_\_\_\_\_

Als algemene indruk geldt het volgende	Opmerkingen
<input type="checkbox"/> opgewekt	
<input type="checkbox"/> neerslachtig	
<input type="checkbox"/> initiatiefrijk	
<input type="checkbox"/> toont weinig initiatief	
<input type="checkbox"/> snel boos / lijfelijk	
<input type="checkbox"/> ongeremd/impulsief	
<input type="checkbox"/> geremd	
<input type="checkbox"/> fantasievol	
<input type="checkbox"/> problemen in de omgang met anderen	
<input type="checkbox"/> overbeweeglijk / motorisch onhandig	
<input type="checkbox"/> algemene onhandigheid	
<input type="checkbox"/> onzeker / faalangstig	
<input type="checkbox"/> tics	
<input type="checkbox"/> teruggetrokken	
<input type="checkbox"/> is gauw moe	
<input type="checkbox"/> overig	

Zitplaats in de klas: \_\_\_\_\_

Schrijfhand: rechts links onbepaald / beide

Zijn er aspecten waaraan al extra aandacht wordt besteed, zoals speciale instructies, groepjes e.d.? -

Zijn er problemen op het gebied van fijne motoriek zoals:	Opmerkingen:
<input type="checkbox"/> knippen	
<input type="checkbox"/> plakken	
<input type="checkbox"/> tekenen	
<input type="checkbox"/> puzzelen	
<input type="checkbox"/> knopen openen / sluiten	
<input type="checkbox"/> strikken	

Zithouding:	Opmerkingen:
<input type="checkbox"/> actief	
<input type="checkbox"/> onderuitgezakt	
<input type="checkbox"/> kan niet op een stoel blijven zitten, staat steeds op en loopt rond	
<input type="checkbox"/> voortdurend verzitten / bewegen / wiebelen	

Potloodhantering:

soort pen waarmee getekend, gekleurd wordt: \_\_\_\_\_

is de penvatting: normaal krampachtig te slap

potlooddruk op papier: normaal te hard te zacht

Ruimtelijke oriëntatie, (indien niet van toepassing, kies n.v.t.):

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> heeft problemen met het onderscheiden van links en rechts in spelletjes en andere activiteiten    | <input type="checkbox"/> n.v.t.       |
| <input type="checkbox"/> heeft een slecht idee van zichzelf in de ruimte; botst vaak tegen andere kinderen, meubilair e.d. | <input type="checkbox"/> n.v.t.       |
| <input type="checkbox"/> haalt begrippen door elkaar als: boven / onder, voor achter                                       | <input type="checkbox"/> n.v.t.       |
| <input type="checkbox"/> in het platte vlak  | <input type="checkbox"/> in de ruimte |

Vaardigheden tijdens gymnastiek en/of buiten spelen ten aanzien van de grove motoriek zoals:	Opmerkingen
<input type="checkbox"/> ballen	
<input type="checkbox"/> rennen	
<input type="checkbox"/> touwtje springen	
<input type="checkbox"/> klimmen en klauteren	
<input type="checkbox"/> beweegt soepel en doet met alles mee	
<input type="checkbox"/> beweegt houterig en stijf	
<input type="checkbox"/> durft geen evenwichtssituaties aan	
<input type="checkbox"/> is angstig voor hoogteverschillen	
<input type="checkbox"/> zoekt gevaarlijke situaties op / is overmoedig	
<input type="checkbox"/> andere vaardigheden	
<input type="checkbox"/> algemene onhandigheid	

Instructies:

- luistert onzorgvuldig naar instructies
- begrijpt instructies in 1 keer
- begrijpt instructies na herhaling
- begrijpt instructie niet

Concentratie:

- goed
- snel afgeleid door  visuele prikkels  auditieve prikkels  prikkels van binnen uit  n.v.t.
- neemt na \_\_\_\_\_ minuten beduidend af
- is wel bij opdrachten te betrekken
- niet goed bij opdrachten te betrekken

Orderingsvermogen:

- uit zichzelf goed
- binnen structuur goed
- chaotisch

Met welke activiteiten heeft de leerling het meeste moeite?



Waar loopt u als leerkracht het meest tegenaan bij deze leerling?